

# 古苗疆走廊与贵州教育的关系

——基于明、清进士分布的统计分析

田书清

(厦门大学, 福建 厦门 361005)

**摘 要:**古苗疆走廊正式开辟于明朝,是连接中原与西南边陲的主要交通枢纽,汉文化沿走廊传播、发展,并对贵州教育产生深远影响。明清之际,贵州为国家培养了大批进士人才,其在地域上的分布特点,反映了走廊在文教发展上的独特价值。

**关键词:**贵州;古苗疆走廊;进士;分布;教育

**中图分类号:**C952 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-6924(2013)01-147-150

## 一、古苗疆走廊及概念

古苗疆走廊的概念是由贵州大学教授杨志强博士及其研究团队赵旭东、曹端波等人于 2012 年正式提出的,是继上世纪 80 年代费孝通先生首次提出“民族走廊”基础上的扩展,但它与民间自然形成的商业或文化走廊如茶马古道、丝绸之路不同,带有鲜明的政治、军事色彩。所谓“古苗疆走廊,从地域空间上看,主要是指明代以后正式开辟的起于湖广常德、经辰州(沅陵)、沅州(芷江)等地,东西横贯贵州中线的所谓入滇‘东路’或‘一线路’,沿这条古驿道形成了一条穿越数省、长达千余公里、涉及数万平方公里面积的狭长地带。”(见图 1)<sup>[1] 4-16</sup>

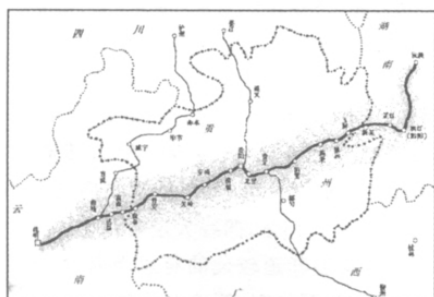


图 1 古苗疆走廊示意图

注:图中阴影带为古苗疆走廊(杨志强制)

苗疆走廊是维系内地与西南边陲往来的主要交通命脉,汉文化随这条地带传播分布,其总长约 2300 里,其中穿越今湖南境内 670 里,云南省约 450 里,而穿越贵州境内的总长约 1180 里。<sup>[2]</sup>由此奠定了贵州在古苗疆走廊上的重要地位,对贵州政治、经济、民族文化的发展也产生了深远影响。

古苗疆走廊的研究视角,将过去松散式的、版块式的民族/族群研究串联起来,不仅是西南地区、民族研究与文化产业发展的新视野,也为其它诸如语言学、历史学、社会学、民俗学、生态学等学科“提供了一个具有广泛可能性的共同研究平台”。<sup>[1] 4-16</sup> 本文便是基于这样的背景,以明清进士的分布统计为基础,尝试性探讨古苗疆走廊与贵州教育的关系。以明清为时间节点的理由有二,一是古苗疆走廊正式开辟于明代,二是进士终结于清末。

## 二、古苗疆走廊与进士分布状况

### 1. 进士及其数量

文章所考察的进士主要是指文进士,未包含武进士,贵州进士包含所有贵州籍进士及以贵州生源参加科考的非贵州籍进士。据民国《贵州通

**作者简介:**田书清,贵州大学教育研究院讲师,厦门大学在读博士,主要研究方向:教育史、科举学。

志》和《明清历科进士题名碑录》记载,从明正统四年乙未科贵州有进士始至大清光绪三十年甲辰科止贵州共有进士 722 人,人数是两本著作记载的综合,其中包括民国《贵州通志》或《明清历科进士题名碑录》中被遗漏的人,如有 9 人是《碑录》中无但在《通志》有,有 7 人则正好相反,《碑录》中有但《通志》无,此外《通志》未记录光绪二十八年和三十年两榜进士。因文献仅限于上述两种记录,在具体人数上难免有遗漏之处,在 722 人中有 4 人因籍贯不详未列入统计,所以,实际总人数为 718 人(如表 1)。

表 1 明清贵州各府进士人数统计表

府地名称	进士人数/单位:人	所占比率/单位:%
贵阳府	277	38.58
安顺府	80	11.14
平越府	53	7.38
兴义府	5	0.7
大定府	72	10.03
都匀府	44	6.13
石阡府	14	1.95
铜仁府	21	2.92
黎平府	20	2.79
遵义府	55	7.66
思南府	48	6.69
镇远府	29	4.04
合计	718	

注:没有进士的州府未列入统计范围。

表中以府为单位进行统计,没有进士的州府未列入统计范围,如思州府;人数太少或已并入其他管辖范围的州府也未纳入统计,如南龙府。明清之际,各州府版图处于不断变动之中,表中统计的贵州版图以谭其骧主编的《中国历史地图集》(清时期)的“贵州图”为标准。从进士人数看,在明清 500 多年历史上,自贵州有进士之始的明正统四年乙未科到清末最后一科的光绪三十年甲辰恩科,共开科 180 次,录取贵州进士 722 人,平均每科 4 人,但大多进士是在乾隆朝以后。贵州因地处边陲,建省较晚,中原文化是在古苗疆走廊开辟后才得以广泛传播,相比于中原及江浙地区,贵州教育

的发展还是比较滞后的。

## 2. 进士的线路分布

文中所讲的线路是指由帝制王朝基于政治、经济或军事原因开辟的交通驿道,它是维系王朝统治的重要枢纽,此外驿道还实际上发挥着文化传播、人口流动、族群互动的重要社会功能。贵州除古苗疆走廊即“东路”或“一线路”外,还有几条在明清前旧有的经由贵州西北入滇“西路”驿道,经贵州督军北上与“东路”驿道相连的“南线”,以及从贵阳经遵义入川的“北线”,共东、西、南、北四条线路。除东路外,其他三条线路是否属于古苗疆走廊的范畴,学界目前尚无定论。但就其对教育的影响而言,它们同样发挥着举足轻重的作用,在进士的绝对数量上虽不如东线多,但相对比率却不少,所以有必要将其一并分析,见表 2:

表 2 贵州明清进士沿线路分布统计

线路名称	府州名称	进士人数 (单位:人)	百分比 (单位:%)
	贵阳府	277	
	安顺府	83	
	镇远府	34	
东线:古苗疆走廊	玉屏县	7	60.58%
	平越州	16	
	清平县	15	
	麻哈州	3	
北线	遵义府	55	7.66%
南线	都匀府	44	6.13%
西线	大定府	72	10.03%

注:在线路分布统计时,州县有重叠之处,如清平县、麻哈州既属南线,也属东线,其它不再一一说明。

从表中可以看出,有超过六成以上的进士分布在古苗疆走廊带上,约占 60.58%;其余大多分布在其他三条驿道两旁,如北线遵义府约 7.66%,南线都匀府约 6.13%,西线大定府约 10.03%。距离四条主要交通驿道较远的有思南府、黎平府、石阡府、兴义府和铜仁府,其进士总数约占 15%。从进士的分布情况看,古苗疆走廊对明清进士的分布具有决定性影响,其他几条交通驿道也是培育进士的重要文化地带。从进士人数上看,三条线

路相差不大,总人数皆未突破 80 人,西线大定府略高一些。

### 3. 地理空间分布

地理空间分布主要是从进士在地理空间上的具体分布位置来看古苗疆走廊与进士培养的关系,以及走廊中心与边缘对教育影响的不同程度,反映走廊对教育的辐射距离远近。从表 2 可知越接近走廊和驿道中心,进士的密集程度越高,其分布走向基本是沿着古苗疆走廊和其他几条主要交通驿道,此外府州所在地也是进士分布的重要地域,而边缘地带几乎没有进士存在。这反映了在明清特定的政治、经济和地理环境下,教育发展程度尤其是高等教育的发展受地理、交通条件的极大影响,城市建设也是教育发展的重要因素,像思南府、黎平府并未处于几条交通要道上,但仍培养了不少进士。

### 4. 时间分布

时间分布主要是指依据时间推移所呈现的贵州进士在人数上的变化趋势,由此进一步探究古苗疆走廊带上的进士变化情况与这种趋势的相互关系,以展示走廊在进士分布变迁上的特殊性或普适性。表 2 是对明清贵州进士随时间变化的情况统计,为便于分析,将明清这一历史时期划分为八个阶段,每个阶段以二十科为限。但由于以二十科为标准的统计结果为奇数,所以第一阶段仅为前十科,最后一阶段未满足二十科仍以二十科计,其中没有贵州进士的开科年份未纳入统计范围,具体变化情况详见表 3:

表 3 明清贵州进士变化情况统计

府州名称	一段	二段	三段	四段	五段	六段	七段	八段
贵阳府	5	19	10	8	27	38	61	105
安顺府	3	11	7	5	14	10	7	16
遵义府	0	0	0	5	16	9	9	13
大定府	4	4	0	5	15	23	12	11
黎平府	0	0	3	3	5	5	5	0
平越府	2	0	0	13	12	10	5	9
铜仁府	0	2	5	4	3	2	1	3
石阡府	0	0	8	0	2	4	1	4
都匀府	0	7	1	2	14	9	4	5
镇远府	1	3	2	1	15	4	8	5
思南府	1	4	9	4	16	2	8	13
兴义府	0	0	0	0	0	1	3	1
合计	16	40	45	50	139	117	124	187

从表 3 可以看出,在各个阶段、各州府中,以处于古苗疆走廊核心位置的贵阳府进士人数最多,而且随着时间推移呈现快速增长势头,增长幅度也最大。安顺府、遵义府、思南府、都匀府、镇远府、大定府、平越府也都是进士大户,但其中一些州府在不同时期起伏较大,如都匀府、镇远府和思南府,某一阶段人数较多,而在某些时间段进士的比例偏小,如思南府在第六阶段的二十科考试中(以三年一考计就是六十年),仅有 2 人中进士。其余各府总体人数不多,起伏不大,以兴义府最少。贵阳府进士人数一枝独秀,人数多、增长快,其他各府总体水平不高,某一阶段人数超过 20 人的仅有大定府。此外,还可以从贵州省的全部进士人数在各个阶段的分布情况看总体变化趋势,以及它与古苗疆走廊在进士变化趋势上的关系,如图 2 所示:

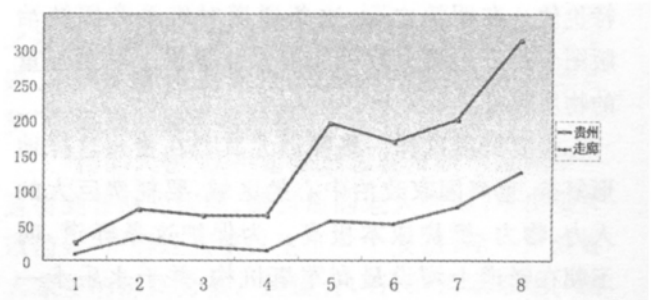


图 2 古苗疆走廊与贵州进士总体变化趋势的相互关系

从图 2 可以清楚的看到,明清贵州省进士总体变化趋势可以分为四个主要阶段,出现两个快速增长期,另两个时期增长速度则比较平稳,而古苗疆走廊的变化与贵州总体变化趋势大致相同,这也说明了人数占绝对优势的古苗疆走廊对整个贵州进士变化趋势的影响,下面以贵州总变化趋势为例加以分析。如图 2 所示,在横轴标示的 8 个阶段中,前 4 个时间段为第一阶段,总体变化趋势比较平缓,进士人数长时期维持在一个较低水平,时间约在大清雍正王朝中期之前。4—5 为第二个阶段,进士人数迅速上升,从不到 60 人增长到 140 人以上,时间大约是雍正中期到乾隆三十七年。5—7 为第三个阶段,时间大约是乾隆四十年到嘉庆朝末期,此段进士人数保持在一个较为平稳的状态,与第一阶段略有增长相比,中期人数稍有下降,但下降幅度不大。7—8 为最后阶段,即道光帝以后,进士人数再次出现增长高峰,而此时中华民族正面临内忧外患的严重危机,贵州进士的

增长态势却能一直持续到清末,这不得不说是—个奇迹。

### 三、古苗疆走廊影响进士分布的原因

#### 1. 走廊的重要战略地位。

古苗疆走廊是明王朝为加强对云南控制而开辟的一条重要交通驿道,由此开启了贵州归于王化的历史进程。走廊建设从一开始就带有强烈的政治色彩,是加强边陲控制的一种军事措施,据文献记载“贵州四面皆夷,中路一线,实滇南初入门户也。黔之设,专为滇设,无黔则无滇矣。”<sup>①</sup>与明朝前旧有的几条驿道相比,古苗疆走廊是中原入滇的捷径,有学者更将其视为与东南亚各国往来的国际通道,体现了它在连接中原与边陲上的独特价值。在明清之际,这条通道对维系帝国统治版图与推进边疆少数民族国家化提供了举足轻重的物质保证。

但要开辟这样一条驿道尤其是在贵州这样地形复杂、远离国家政治中心的区域,要耗费巨大的人力、物力,维护成本极高。为保护这条驿道,明王朝在驿道上增设最高军事机构,并于永乐十一年(1413)正式批准设立“贵州省”。国家增派兵力在沿途设立卫所,从建省前仅有 18 卫、2 所,到建省后逐渐增加至 30 多卫、140 余所,且大多卫所都在今贵州境内,据相关统计,当时派兵总数已达全国兵力的十分之一。古苗疆走廊的修建是促成贵州建省的主要诱因,为保护一条交通线而设立省级行政机构的举措,在历史上是绝无仅有的,也进一步证实了走廊对于明王朝的战略意义。

#### 2. 走廊在文教发展上的区位优势。

基于古苗疆走廊在王朝统治中的战略地位,国家势必投入大量精力推动走廊地带经济、社会发展以及城市建设,在明太祖“治国以教化为先,教化以学校文本”<sup>②</sup>的政策方略下,教育的兴盛只是时间问题。随着驿道的畅通和正常运转,大规模

移民不断涌入,中原文化或儒家文化开始沿着走廊带快速传播,为贵州教育的发展奠定了物质和人才基础。沿走廊而建的一些卫所向城市过渡,并逐渐发展成为政治、经济及文化中心。就教育而言,府州官学、知名书院大多集中在驿道两旁,尤其处于走廊轴心位置的省府贵阳更集中了绝对优势的教育资源,它也是科举时代标志性建筑贡院所在地。从明清进士的地理分布和增长趋势可知走廊在贵州教育发展史上的独特价值。这样的教育资源格局使处于交通及州府中心的教育发展具有更加优越的资源 and 区位优势,从贵阳府在进士排行榜中一枝独秀可见一斑。

### 结语

综上所述,古苗疆走廊与贵州教育的发展关系重大,并直接影响了明清进士的分布格局,八成以上的进士沿古苗疆走廊及其他三条线路呈带状分布,走廊带进士人数的变化也决定了整个贵州进士变迁的大致走向,体现了在明清社会主要交通驿道对沿途经济、社会及文化发展的巨大贡献,但另一方面也导致了教育在区域发展水平上的严重失衡现象,形成泾渭分明的两级格局,使偏远地区在教育发展过程中长期后劲不足,这种影响甚至持续到今天。从这个意义上讲,走廊在贵州教育史上的影响具有两面性,就总体发展而言其价值是毋庸置疑的,没有走廊的建设或许就没有今天的贵州,但资源的过分集中,却造成了远离走廊中心的偏远地带人才奇缺,导致其在教育发展史上的严重滞后状态。

#### 参考文献:

- [1] 杨志强,赵旭东,曹端波.重返“古苗疆走廊”——西南地区、民族研究与文化产业发展新视阈[J].中国边疆研究史,2012(02).
- [2] 杨正泰.明代驿站考[M].上海:上海古籍出版社,2006:211—212.

[责任编辑:明秀丽]

① (民国)《贵州通志》卷 2,第 521—522 页。

② (清)张廷玉等撰:《明史》卷六十九,第 1686 页。